

NANYANG

NEWSLETTER



Dewan Guru dan Staff pada perayaan Hari Kartini, 21 April 2017

TANGGAL PENTING

16 JUNI 2017

Pengambilan Rapor SD

17 JUNI 2017

Pengambilan Rapor
TK, SMP & SMA

17 JULI 2017

Awal Tahun Ajaran Baru
2017 - 2018

17 AGUSTUS 2017

Libur HUT RI



Simulasi Gempa dari BPBD, 7 Maret 2017

Edisi Kelima
Jun
2017

Sambutan Redaksi

NANYANG
~ NEWSLETTER ~

Selamat Bertemu di Edisi Kelima *Nanyang Newsletter*

Edisi terakhir untuk tahun ajaran 2016/2017 ini menjadi media yang cocok untuk merangkum segala kegiatan yang digelar oleh sekolah dalam tiga bulan ini. Dimulai dari perayaan Hari Kartini dan diakhiri dengan acara Multitalent Competition yang melibatkan seluruh siswa-siswi Nanyang.

Selain liputan mengenai dua kegiatan tersebut, ada juga tulisan dari siswa yang mengadakan field trip ke BCA beberapa waktu yang lalu. Tidak ketinggalan pula artikel menarik mengenai Kartini, Hari Buku Sedunia, dan Cara Mengasuh Anak yang Bahagia, Berhasil, dan Dapat Bekerja Sama.

Semoga newsletter ini dapat memberi gambaran mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan oleh para siswa dan semoga beberapa artikel yang disajikan dapat menjadi sumber inspirasi bagi kita semua.

Selamat membaca.

Ir. Lindawaty Roesli, M.Pd.
(Penanggung Jawab Redaksi/ Kepala Sekolah)

PENANGGUNG JAWAB
Ir. Lindawaty Roesli, M.Pd.

PEMIMPIN REDAKSI
Jenny, S.Kom., B.A.

EDITOR
Winda V. Silalahi, S.Pd.

PENULIS
Winda V. Silalahi, S.Pd.

FOTOGRAFER
Winda Simon, S.Sn.
Koq Chang

DESAIN & TATA LETAK
Winda Simon, S.Sn.

ALAMAT REDAKSI
JL. Abdullah Lubis No.15
Telp. 061 - 4534328

Aktivitas Sekolah



Perayaan Hari Raya Imlek, 26 Januari 2017



Field Trip ke Museum Rahmat, 2 Maret 2017





Field Trip ke Museum Rahmat, 2 Maret 2017



Simulasi Gempa dari BPBD, 7 Maret 2017



Perlombaan Kompetisi Multitalent di bulan April 2017



Perlombaan IDEX diselenggarakan oleh Anglo - Chinese School di Singapura, 8 April 2017



Kunjungan Siswa – siswi HWA School Singapura ke Nanyang Zhi Hui, 25 April 2017



Perayaan Hari Kartini pada tanggal 21 April 2017



Mengapa Kita Memperingati Hari Kartini?

menaikkan status perempuan di tengah-tengah masyarakat pada zaman penjajahan tahun 1879-1904.

Wanita bernama lengkap Raden Adjeng Kartini ini awalnya tidak berniat menjadi pejuang emansipasi wanita. Dirinya hanya tertarik dengan membaca. Apa pun itu, mulai dari surat kabar, majalah, dan buku. Selain suka membaca, Kartini juga suka menulis surat untuk temannya Rosa Abendanon yang berasal dari Belanda.

Dalam surat-surat Kartini tertulis pemikiran-pemikirannya tentang kondisi sosial saat itu, terutama tentang kondisi

perempuan Indonesia. Sebagian besar surat-suratnya berisi keluhan dan gugatan, khususnya menyangkut budaya di Jawa yang dipandang sebagai penghambat kemajuan perempuan. Ia menggambarkan penderitaan perempuan Jawa akibat kungkungan adat, yaitu tidak bisa bersekolah, harus dipingit, dinikahkan dengan laki-laki yang tak dikenal, dan harus bersedia dimadu.

Dari buku-buku, koran, dan majalah Eropa, Kartini tertarik pada kemajuan berpikir perempuan Eropa. Timbul keinginannya untuk memajukan perempuan Indonesia, sebab ia melihat perempuan Indonesia berada pada status sosial yang

rendah. Dia ingin wanita memiliki kebebasan menuntut ilmu dan belajar.

Perjuangan Kartini berbuah manis yang hasilnya bisa kita lihat saat ini, di mana anak laki-laki dan anak perempuan sudah mendapatkan kedudukan dan hak yang sama dalam masyarakat. Maka, sudah sepantasnya kita memperingati Hari Kartini ini dengan niat memajukan masyarakat dan membuat gebrakan-gebrakan baru yang akan mengatasi bermacam permasalahan sosial. (Winda)

Bagi masyarakat Indonesia, bulan April sangat identik dengan peringatan Hari Kartini. Dari sekolah, kantor, sampai institusi negara pun memperingati Hari Kartini yang jatuh pada tanggal 21 April. Kartini, seperti yang kebanyakan orang ketahui adalah salah satu pahlawan wanita yang berjuang untuk

SELAMAT HARI BUKU SEDUNIA

"Siapun yang terhibur dengan buku-buku, kebahagiaan tak akan sirna dari dirinya."

Sumber Quote : "Ali Bin Abi Thalib"



Saya suka membaca buku IPA karena bisa mendapatkan ilmu pengetahuan. Buku yang saya sukai adalah buku tentang luar angkasa, Bagi saya luar angkasa itu sangat keren dan juga saya sangat menyukai roket.

Gladwin Faustin | P4 - Innovation



Saya suka sekali membaca buku yang mempunyai pesan menarik. Buku yang sering saya baca adalah *Bodhi*, komik, buku dongeng, seperti buku *Samawathi* dan *Diary of Wimpy Kid*.

Sofie Carissa | P4 - Innovation



Saya suka membaca buku *Asyik Belajar Matematika* karena bisa mendapatkan ilmu. Saya juga suka membaca buku itu karena saya menyukai matematika.

Selena Jolie | P5 - Intelligence



Saya suka membaca buku yang lucu dan tetap mendapat ilmu, misalnya *3 Menit Belajar Pengetahuan Umum*. Saya suka buku ini karena sangat lucu dan seru.

Alvin Sebastian | P4 - Innovation



Saya suka membaca buku karena asyik sekali. Buku kesukaan saya adalah seri *Geronimo Stilton*. Hampir semua serinya sudah saya baca. Saya juga menyukai buku *Why?* karena buku ini dapat menambah ilmu pengetahuan.

Kentz Fonzie Theo | P4 - Innovation



Banyaklah membaca buku, karena buku memberikan informasi yang penting dan bermanfaat. Buku yang saya gemari adalah seri *1001 Fakta*, karena buku tersebut memberikan banyak informasi bermanfaat yang belum saya ketahui.

Hana Levina | P6 - Respect



Saya suka membaca buku karena bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan yang mungkin tidak saya ketahui. Buku yang saya sukai adalah seri *Why?*

Audi Panjaitan | P5 - Empathy



Saya suka membaca buku karena ceritanya seru dan akan mendapat banyak ilmu pengetahuan. Buku yang saya sukai adalah *3 Menit Belajar Pengetahuan Umum*, *Asyik Belajar Matematika*, *Dork Diaries*, dan *Seri Penemuan*.

Nazwa Ramadhani Ibrahim | P5 - Empathy



Saya suka membaca karena buku mempunyai banyak informasi yang sangat menarik. Saya suka membaca novel dan komik. Saya juga membaca cerita via Wattpad. Cerita kesukaan saya adalah *Dear Nathan*.

William Axel | JH1 - Affection



Kegiatan membaca merupakan salah satu cara untuk mendapatkan berbagai ilmu. Seperti yang dikatakan pepatah kuno, buku adalah jendela ilmu. Jadi, kita harus rajin membaca buku dan jangan lupa, kita juga harus berbagi ilmu yang telah didapatkan. Buku kesukaan saya adalah komik *Detektif Conan*, seri *Keluarga Super Irit*, dan seri *Why?*

Revata Gotama Gandalf | P6 - Respect



Saya suka membaca buku karena bisa mengetahui berbagai ilmu. Membaca buku tidak pernah membuat saya bosan karena ada banyak jenis buku. Buku yang saya sukai adalah seri *Thea Stilton* dan *Diary of Wimpy Kid*.

Shareen | P4 - Responsibility



Buku adalah sumber pengetahuan. Buku yang saya sukai adalah *3 Menit Belajar Pengetahuan Umum*. Buku ini bisa menambah ilmu pengetahuan.

Derick Julian Wong | P4 - Innovation



Saya gemar membaca buku seri *3 Menit*. Buku ini memberiku banyak ilmu. Saat membaca buku ini, saya bisa tertawa karena ceritanya lucu.

Evellyn Tanoto | P6 - Respect



Kunjungan ke BCA

Oleh: Lacreshia P4 - Cooperation

Rabu, 22 Februari lalu, kami mengunjungi BCA yang berada di Jalan Diponegoro No. 15. Di sana kami disambut ramah oleh Ibu Mega.

Kemudian, kami menggunakan lift untuk naik ke lantai tiga dan bertemu dengan Pak Handy. Ibu Mega dan Pak Handy menjelaskan kepada kami bagaimana cara hidup hemat, agar kami tahu cara menghemat untuk masa depan.

Kami juga menjawab beberapa pertanyaan, kalau benar akan

mendapatkan dua buah penghapus. Saya dan beberapa teman berhasil menjawab dengan benar.

Ibu Mega dan Pak Handy juga menjelaskan beberapa jenis mata uang negara lain serta beberapa kartu yang dimiliki oleh BCA. Setelah itu, kami dibagi ke dalam dua grup dan diajak ke ruangan lain. Grup pertama bersama Pak Handy dan grup kedua bersama Ibu Mega.

Di ruangan itu, kami diajarkan cara membedakan uang palsu dan uang asli dengan cara dilihat dan diraba. Ada

juga sebuah mesin yang dapat digunakan untuk mengetahui uang palsu dan uang asli. Kami juga diajarkan cara melayani nasabah dengan baik.

Setelah mereka selesai menjelaskan, kami pun berfoto bersama. Kemudian, pihak BCA membagikan tas dan kue. Lalu kami makan bersama.

Sebelum kembali ke sekolah, kami mengucapkan terima kasih dan selamat tinggal kepada Pak Handy dan Ibu Mega. Saya senang sekali karena bisa belajar banyak dari field trip ini.



Kunjungan ke BCA

Diponegoro - Medan

Oleh: Sherlene Suretno P4 - Cooperation

Suatu hari, saya dan teman sekelas pergi ke BCA Diponegoro, Medan. Sesampainya di sana, kami bertemu dengan Miss Mega dan Sir Handy, mereka adalah pegawai BCA.

Setelah menyapa pegawai yang lain, kami pergi ke lantai tiga untuk mempelajari bagaimana caranya menabung uang.

Kami juga mempelajari tentang berbagai jenis mata uang yang

disediakan oleh BCA, misalnya EUR, AUD, JPY, USD, SGD, dan sebagainya.

Lalu, Miss Mega dan Sir Handy menanyakan hal apa yang telah kami ketahui seputar mata uang dan saya berhasil menjawab pertanyaannya beberapa kali.

Saya akhirnya mendapatkan empat buah penghapus. Kami berpindah ke ruangan lain. Di ruangan ini kami

melakukan role play sebagai customer service dan teller BCA. Kami juga diajarkan cara membedakan uang palsu dan uang asli. Setelah itu, kami mendapatkan kenang-kenangan berupa sebuah tas BCA dan satu kotak makanan yang berisi kue kari, donat gula, dan lapis legit.

Lalu kami kembali ke lantai satu untuk berpamitan dan menunggu mobil yang akan membawa kami kembali ke sekolah.



UPDATE SEPUTAR SEKOLAH

Orang tua yang kami hormati,

Berikut ini adalah beberapa perkembangan yang telah kami laksanakan di sekolah kita. Informasi perkembangan ini merupakan wujud komitmen kami untuk senantiasa meningkatkan institusi pendidikan kita. Komitmen kami adalah untuk senantiasa menyediakan yang terbaik buat anak-anak kita dan membekalinya dengan semua ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menghadapi dunianya kelak ketika mereka beranjak dewasa. Dan inilah yang mendorong kami untuk selalu melakukan introspeksi atas sistem pendidikan di sekolah kita ini.

Kami telah menjalin kerjasama dengan Values in Action (ViA), dimana ViA adalah sebuah organisasi yang mendedikasikan diri untuk mempromosikan nilai-nilai kemanusiaan yang merupakan inti dari semua bentuk aspirasi manusia; sesuatu yang bersifat universal dan tidak mengalami perubahan oleh waktu dan tempat. Organisasi Values in Action meyakini bahwa sekolah merupakan suatu tempat pembelajaran yang sakral dengan tujuan luhur



mengembangkan kepribadian setiap individu serta membentuk individu yang berintegritas. Melalui implementasi kerangka-kerja Values in Action, kami telah memperbaharui program-program di sekolah untuk tujuan memupuk, menanamkan serta mengintegrasikan nilai-nilai kemanusiaan universal di dalam lingkungan sekolah. Ada pun beberapa program yang telah dirancang antara lain meliputi :

School Assembly

Kegiatan ini dilaksanakan setiap pagi dengan tujuan untuk menanamkan nilai-nilai kemanusiaan dalam kegiatan sehari-hari. Dengan peranan murid melaksanakan assembly tersebut, para siswa memiliki kesempatan untuk melatih keterampilan memimpin dan keterampilan berbicara di depan umum. Mereka juga belajar untuk saling berbagi talenta satu sama lainnya.



Silent Sitting

Kegiatan ini dilaksanakan setiap pagi setelah program assembly. Tujuan dari silent sitting adalah untuk mengajari para siswa kemampuan untuk berhenti sejenak, melepaskan stress dan memperoleh kejernihan pikiran. Di tengah-tengah dunia yang serba hiruk-pikuk di sekitar anak-anak, praktek ini merupakan salah satu cara penting bagi para siswa belajar untuk bisa dibawanya sepanjang kehidupannya. Kemampuan untuk mencapai ketenangan batin serta kesadaran penuh tidak bergantung pada siapapun dan dimana pun juga, tetapi bergantung pada diri mereka sendiri.

Value Diary (Catatan harian)

Ini adalah sebuah catatan harian yang berbentuk check-list yang dilakukan setiap hari oleh para siswa di rumah bersama-sama dengan orang tuanya. Ini merupakan perangkat untuk introspeksi diri atas perilaku siswa setiap harinya. Dengan panduan dari orang tua, para orang-tua akan bisa membimbing dan menasehati anak-anaknya dari segala bentuk rintangan yang dihadapi sang anak sehari-hari. Ini juga merupakan perangkat bagi para orang tua untuk membangun hubungan yang bermakna dengan anak-anaknya.

Value Board

Berupa sebuah diagram yang diletakkan di masing-masing kelas dengan berbagai nilai dan nama para siswa. Papan/diagram ini berguna untuk menghargai serta memotivasi para siswa untuk menunjukkan bentuk karakteristik di dalam lingkungan sekolah.

Kelas-Kelas Pendidikan Nilai-Nilai Kemanusiaan

Ini merupakan mata pelajaran di sekolah yang berpusat pada penyampaian Pendidikan nilai-nilai kemanusiaan. Kelas tersebut mengajarkan topik /nilai yang sama yang akan disampaikan kepada seisi sekolah secara kolektif, mulai dari tingkat paling rendah hingga yang paling tinggi, dengan intensitas yang bervariasi.

Kegiatan (pelayanan) sosial

Sebagai makhluk sosial, ini merupakan kewajiban kita untuk saling menolong dan melayani (yang lain). Para siswa akan memiliki pengalaman dan kesempatan guna merasakan keceriaan dan kepuasan diri dalam melayani dan membantu orang lain.

Integrasi nilai-nilai kemanusiaan dalam mata pelajaran dan program sekolah

Para guru dengan pengetahuan dan hati akan menanamkan nilai-nilai kemanusiaan pada saat penyampaian materi pelajarannya. Tidak hanya sebatas di dalam ruangan kelas saja, tetapi para siswa juga dibekali dengan nilai-nilai tersebut di luar ruangan kelas selama di dalam lingkungan dan atmosfer sekolah.

Untuk informasi lebih lanjut, silahkan kunjungi sekolah kita untuk menyaksikan pameran dan acara saat pembagian hasil belajar tanggal 16 - 17 Juni 2017.



CARA MENGASUH ANAK YANG

BAHAGIA, BERHASIL & DAPAT BEKERJA SAMA

Dengan mengurangi aturan, ada lima cara yang bisa Anda lakukan agar anak menjadi bahagia, berhasil dan dapat bekerja sama.

Sumber : "the child whisperer"

1 KENALI KELAKUAN ANAK YANG MEMBUAT ANDA BINGUNG



ADA PESAN TERSEMBUNYI DALAM SETIAP PERILAKU ANAK

2

IDENTIFIKASI SIFAT SEJATI ANAK

TIPE 1	TIPE 2	TIPE 3	TIPE 4
ANAK yang RIANG	<i>ANAK yang Sensitif</i>	ANAK yang Bertekad	ANAK yang SERIUS
Cara Membangun Hubungan dengan Dunia	Cara Membangun Hubungan dengan Dunia	Cara Membangun Hubungan dengan Dunia	Cara Membangun Hubungan dengan Dunia
Berteman	Perasaan	Aktivitas fisik	Belajar
Perilaku Keseharian	Perilaku Keseharian	Perilaku Keseharian	Perilaku Keseharian
Enerjik dan tidak pilih-pilih	Halus dan bijak	Lincih dan keras hati	Terus terang dan teliti
Kebutuhan yang Utama	Kebutuhan yang Utama	Kebutuhan yang Utama	Kebutuhan yang Utama
Bergembira dan orangtua yang bahagia	Didengarkan dan keluarga yang solid	Pengalaman baru dan dukungan keluarga	Dihargai dan diterima
Digambarkan sebagai Anak yang	Digambarkan sebagai Anak yang	Digambarkan sebagai Anak yang	Digambarkan sebagai Anak yang
Ramah, ceria, dan menyenangkan	Lembut, baik hati, dan teliti	Sibuk, gigih, dan giat	Cakap, teliti, dan lengkap
Diduga sebagai Anak yang	Diduga sebagai Anak yang	Diduga sebagai Anak yang	Diduga sebagai Anak yang
Plin-plan, hiperaktif, dan tidak dapat diandalkan	Pemalu, cuek, dan sangat perasa	Ambisius, menuntut, dan berisik	Kritis dan tahu segala hal

3

ARTIKAN TANTRUM ANAK

(bisa juga pertengkaran, pemberontakan atau kemarahan)



Anak Anda sedang mengatakan sesuatu, walaupun mereka tidak tahu bagaimana cara menyampaikannya

TANYAKAN PADA DIRI SENDIRI

TIPE 1	TIPE 2	TIPE 3	TIPE 4
Apakah anak saya merasa terlalu dikekang?	Apakah anak saya merasa ditolak dan tidak didengarkan?	Apakah kegiatan fisik anak saya kurang?	Apakah anak saya meminta agar lebih dihargai?
Apakah anak saya terlalu lama menghabiskan waktu sendirian?	Apakah rencana anak saya telah diabaikan?	Apakah anak saya terlalu sering menerima kata "Tidak" baru-baru ini?	Apakah anak saya butuh waktu untuk berpikir dan fokus?
Adakah sesuatu yang terlalu serius dalam hidup anak saya?	Adakah sesuatu yang terlalu berat dalam hidup anak saya?	Adakah sesuatu yang terlalu kaku dalam hidup anak saya?	Adakah sesuatu yang memalukan dalam hidup anak saya?

WAKTUNYA UNTUK MEMBUAT PERUBAHAN

4 JADILAH INTUITIF, BUKAN REAKTIF

TIPE 1	TIPE 2	TIPE 3	TIPE 4
Beri KEJUTAN untuk anak Anda	YAKINKAN kembali anak Anda	SEMANGATI anak Anda	HORMATI kewenangan mereka
Bantulah anak Anda dalam memulai PERTEMANAN	Berilah waktu agar anak SANTAI	Biarkan mereka BERGERAK dengan gesit	DUKUNG aturan yang dibuat anak Anda
BERMAINLAH dengan mereka	Bangun HUBUNGAN dengan anak Anda	Izinkan anak Anda BERTUALANG	FOKUSLAH ketika mendengarkan anak Anda

5

BERSENGANG - SENANGLAH !

